

| KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA | | |
|---|---|--|
| Nazwa modułu/przedmiotu Zarządzanie produkcją budowlaną w aspekcie jakości | | Kod 1010104191010104238 |
| Kierunek studiów Budownictwo I stopień | Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak) | Rok / Semestr 5 / 9 |
| Ścieżka obieralności/specjalność - | Przedmiot oferowany w języku: polski | Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny |
| Stopień studiów: I stopień | Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna | |
| Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: - | | Liczba punktów 1 |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak) | | (ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak) |
| Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki | | Podział ECTS (liczba i %) |
| <p>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: dr hab. inż. Jerzy Paślowski, prof. nadzw. email: jerzy.paslowski@put.poznan.pl tel. +48616652113 Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska ul. Piotrowo 5 60-965 Poznań</p> <p>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: mgr inż. Piotr Nowotarski email: piotr.nowotarski@put.poznan.pl tel. +48616652190 Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska ul. Piotrowo 5 60-965 Poznań</p> | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: | | |
| 1 | Wiedza: | Wiedza na temat roli zarządzania jakością w zarządzaniu |
| 2 | Umiejętności: | Umiejętność analizy funkcjonowania systemu produkcyjnego w celu wykrywania przyczyn problemów jakościowych |
| 3 | Kompetencje społeczne | Świadomość roli jakości w kulturze technicznej branży |
| Cel przedmiotu: -Wskazanie na duże możliwości usprawnienia zarządzania procesami budowlanymi poprzez zastosowanie systemu zarządzania jakością | | |
| Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia | | |
| Wiedza: | | |
| 1. Zna procedury wdrażania systemowego zarządzania jakością - [K_W15] 2. Zna przyczyny problemów jakościowych - [K_W15] 3. Zna zasady tworzenia procedur zarządzania jakością - [K_W15] | | |
| Umiejętności: | | |
| 1. Potrafi analizować system produkcyjny w celu wdrożenia procedur zarządzania jakością - [K_U13] 2. Potrafi opisać ideę doskonalenia systemu zarządzania jakością - [K_U13] 3. Potrafi klasyfikować systemy zarządzania jakością zgodnie z wymaganiami norm - [K_U13] | | |
| Kompetencje społeczne: | | |
| 1. Potrafi wskazać zalety i wady pracy zespołowej - [K_K07] 2. Potrafi formułować opinie na temat procesów produkcyjnych - [K_K07] 3. Samodzielnie uzupełnia i poszerza wiedzę w zakresie zarządzania jakością - [K_K07] | | |
| Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia | | |

| | | |
|---|---------------|---------------------|
| <p>Praca studenta obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> * aktywne uczestnictwo w wykładach i ćwiczeniach (także ewentualna wycieczka) * projekt dot. opracowania procedury zarządzania jakością * kolokwium pisemne <p>Skala ocen (kolokwium): powyżej 100 celująca 91?100 bardzo dobra (A) 81? 90 dobra plus (B) 71? 80 dobra (C) 61? 70 dostateczna plus (D) 51? 60 dostateczna (E) poniżej 50 niedostateczna (F)</p> <p>Metody Kształcenia: ? wykład / wykład problemowy / wykład konwersatoryjny / wykład z prezentacją multimedialną / opowiadanie ? ćwiczenia / metoda ćwiczeniowa (ćwiczebna) oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy (film, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, dokumenty, roczniki statystyczne, mapy, Internet itp.) / metoda projektu / studium przypadku (studium przykładowe) / klasyczna metoda problemowa ? projekt-laboratoria / metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) / gry symulacyjne / praca w grupach / analiza zdarzeń krytycznych /analiza przypadków / dyskusja / rozwiązywanie zadań laboratorium / wykonywanie doświadczeń / projektowanie doświadczeń / obserwacja / pomiar</p> | | |
| Treści programowe | | |
| <p>Charakterystyka systemów produkcyjnych otwarty/zamknięty (przykłady), korzyści wynikające z wprowadzenia zarządzania jakością, geneza problematyki jakości (ogólnie) ? przełomowe wydarzenia), geneza zarządzania jakością w krajowym budownictwie, wybrane definicje jakości (w tym zasadnicza definicja jakości), rola systemu wykonania/eksploatacji w zarządzaniu jakością, tok obliczeń w domu jakości (przykład), podstawowe kategorie produktów (+ przykłady), zróżnicowanie parytetów towaru/usługi w różnych dziedzinach działalności (przykłady), definicja klasy jakości, uwarunkowania klas jakości (przykłady), konsekwencje niezgodności w odniesieniu do inwestora i do wykonawcy, konsekwencje społeczne niezgodności, różnice pomiędzy różnymi rodzajami pomiarów, różnice między różnorodnością i zmiennością, rola wiedzy obserwatora w zarządzaniu zmiennością, znaczenie zmienności na poziomie strategicznym i operacyjnym, klasyfikacja przyczyn zmienności wg Shewhart?a), przyczyny zakłóceń oraz dualizm zmienności</p> | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| <p>1. Myszewski J. M. Po prostu jakość. Podręcznik zarządzania jakością, Wyd. Akademickie i profesjonalne, Warszawa 2009</p> | | |
| Literatura uzupełniająca: | | |
| <p>1. Zapłata S. Zarządzanie jakością w przedsiębiorstwie. Ocena i uwarunkowania skuteczności, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2009 2. Nowotarski, P., J. Pasławski, and J. Matyja. "Usprawnianie procesów budowlanych z wykorzystaniem Lean Management." Materiały Budowlane (2016).</p> | | |
| Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta | | |
| Czynność | | Czas (godz.) |
| 1. Udział w wykładach | | 15 |
| 2. Udział w ćwiczeniach projektowych | | 15 |
| 3. Przygotowanie do zaliczenia | | 5 |
| 4. Obrona ćwiczenia projektowego | | 5 |
| 5. Udział w konsultacjach | | 5 |
| Obciążenie pracą studenta | | |
| forma aktywności | godzin | ECTS |
| Łączny nakład pracy | 50 | 1 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 35 | 1 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 15 | 1 |